



# GVEE

Gesamtverband evangelischer  
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

## GVEE-Pressespiegel

Landesgeschäftsstelle  
Egidienplatz 37  
90403 Nürnberg  
Tel: (0911) 2 14 12 53  
Fax: (0911) 2 14 12 54  
E-Mail: [gvee@elkb.de](mailto:gvee@elkb.de)  
Home: [www.gvee.de](http://www.gvee.de)  
30.06.2020

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-06/nationaler-bildungsbericht-deutschland-bildung-digitalisierung-schule-ausbildung>

Nationaler Bildungsbericht: Warnschuss aus der Wissenschaft

*Eine Analyse von Parvin Sadigh*

Der aktuelle Nationale Bildungsbericht offenbart die Defizite beim digitalen Lernen – aber nicht nur da. Die Corona-Krise müsse den Anstoß geben, Bildung neu zu denken.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/lehrerverbaende-digitalisierung-des-unterrichts-ja-bitte-aber-paedagogisch-fundiert/>

**FRANKFURT/MAIN.** Die GEW hat mit Blick auf die nach wie vor lahrende Digitalisierung der Schulen die Bildungspolitiker von Bund und Ländern gemahnt, „endlich ihre Hausaufgaben zu machen“. Noch immer seien 90 Prozent der Lehrkräfte darauf angewiesen, ihre privaten Endgeräte für die Arbeit an der Schule zu nutzen, so hieß es mit Blick auf den heute veröffentlichten „Nationalen Bildungsbericht“, der sich in einem Schwerpunkt der Digitalisierung widmet. Der Philologenverband mahnt an, dass sich auch aus der Corona-Krise dringender Handlungsbedarf in Sachen Digitalisierung der Schulen ergibt.

<https://bildungsklick.de/schule/detail/drei-viertel-der-lehrkraefte-benoetigen-aktuell-mehr-arbeitszeit-als-vertraglich-vorgesehen-ist>

Die GEW Hamburg hat vor kurzem [eine Umfrage](#) unter den an Schulen Beschäftigten gestartet, um herauszufinden, was die drängendsten Probleme aktuell sind, aber auch dazu, was wir als GEW bereits gut machen und noch machen sollten. Da wir annehmen, dass die Arbeitsbelastung der Beschäftigten in Zeiten von Corona eher zunimmt, haben wir u.a. danach gefragt, ob und wenn ja, wie viel zusätzliche Arbeitszeit aktuell benötigt wird.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/mit-nur-noch-zwoelf-monaten-referendariat-zum-grundschullehrer-verband-schlaegt-alarm/>

**SCHWERIN.** Fast unbemerkt von der Öffentlichkeit hat Mecklenburg-Vorpommern eine einschneidende Maßnahme vorbereitet: Der Vorbereitungsdienst für angehende Grundschullehrer, gemeinhin Referendariat genannt, wird von 18 auf nur noch zwölf Monate verkürzt. Der Landtag in Schwerin hat bereits zugestimmt. Der Verband für Lehrerbildung, der bundesweit Lehrerausbilderinnen und Lehrerausbilder vertritt, schlägt Alarm. Er sieht einen Dambruch.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/gew-fordert-fuers-naechste-schuljahr-einen-wumms-kleine-lerngruppen-lehrplaene-ausduennen-faecheruebergreifender-projektunterricht/>

**BERLIN.** Berlins Schulen und Kitas sollen – wie die Schulen und Kitas in allen anderen Bundesländern auch – nach den Sommerferien zum Normalbetrieb zurückkehren. Aus Sicht der Berliner GEW kann das allerdings nicht bedeutet, dass wieder so unterrichtet werden kann wie vor der Corona-Krise.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/ernuechternde-ergebnisse-einer-wissenschaftlichen-umfrage-vier-von-fuenf-lehrern-beklagen-lerndefizite-durch-die-corona-krise-vor-allem-bei-benachteiligten-schuelern/>

**DORTMUND.** „Normal“ läuft für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern seit März nichts mehr: Zunächst wurden die Schulen komplett geschlossen, seit rund einem Monat werden sie sukzessive, aber nur eingeschränkt, geöffnet. Die ersten Ergebnisse einer bundesweiten Lehrkräftebefragung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) an der TU Dortmund sind ernüchternd. Die Lehrkräfte warnen: Die sozial bedingten Ungleichheiten im Bildungssystem haben zugenommen, und es wird weniger gelernt.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/reden-im-unterricht-ja-bitte-wie-die-kommunikation-mit-schuelern-gelingt/>

**BRAUNSCHWEIG.** Schule ohne Begegnung, ohne Kommunikation funktioniert nicht. Das haben die Schulschließungen im Zuge der Corona-Pandemie eindrücklich gezeigt. Das Gespräch ist das zentrale Mittel, das Lehren und Lernen ermöglicht.

<https://bildungsklick.de/schule/detail/hrk-senat-zu-seiten-und-quereinstieg-in-den-lehrerberuf>

Die akademischen Standards in der Lehrerbildung sind auch für den Seiten- und Quereinstieg ins Lehramt nicht verhandelbar. Das unterstreicht der Senat der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) in einer am Donnerstag verabschiedeten Stellungnahme.

<https://www.news4teachers.de/2020/06/studie-die-inklusion-stagniert-dabei-sind-die-erfahrungen-der-lehrer-die-inklusiv-arbeiten-gar-nicht-so-schlecht/>

**GÜTERSLOH.** Mehr als zehn Jahre nach dem Beitritt Deutschlands zur UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen kommt der Ausbau des inklusiven Unterrichts nur schleppend voran. In einigen Bundesländern ist er sogar rückläufig. Entsprechend ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an Förderschulen unterrichtet werden, kaum gesunken und in manchen Bundesländern sogar gestiegen. Dies zeigt eine Auswertung der Bertelsmann Stiftung von Daten der Kultusministerkonferenz (KMK). Der VBE kritisiert die schlechten Bedingungen für die Inklusion in der Praxis.

## Sonstiges

Wer gerne auch Podcasts hört...

<https://entwicklspr.podigee.io/149-neue-episode>