



# GVEE

Gesamtverband evangelischer  
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

## GVEE-Pressespiegel

Landesgeschäftsstelle  
Egidienplatz 37  
90403 Nürnberg  
Tel: (0911) 2 14 12 53  
Fax: (0911) 2 14 12 54  
E-Mail: [gvee@elkb.de](mailto:gvee@elkb.de)  
Home: [www.gvee.de](http://www.gvee.de)  
Mai 2020

### **Inklusion**

Wer kurz vor dem Abschluss steht, soll von Montag an wieder Unterricht bekommen. Das gilt auch für Inklusionsschulen. Dort aber sind viele Schüler besonders gefährdet. Das gilt auch für Abiturient Yannick Andricek.

<https://www.sueddeutsche.de/muenchen/coronavirus-muenchen-schulen-inklusion-1.4887110>

Das Deutsche Kinderhilfswerk fordert im Vorfeld der heutigen Bundestagsdebatte über die Rechte von Kindern in der Corona-Krise von allen Beteiligten eine ehrliche Debatte darüber, wie insbesondere die vollständige Öffnung von Kitas und Schulen mittelfristig gesichert werden kann.

<https://bildungsklick.de/fruehe-bildung/detail/kinderrechte-in-der-corona-krise>

### **Digitalisierung**

Die Coronakrise hat in vielen Schulen die Digitalisierung stark vorangetrieben. Trotz der schrittweisen Schulöffnungen steht nach wie vor in großem Umfang Fernunterricht auf den Stundenplänen. Eine Zwischenbilanz macht dabei gravierende Defizite deutlich. Beim Vergleich mit der Schweiz und mit Österreich schneidet Deutschland schlecht ab.

<https://www.news4teachers.de/2020/05/deutsche-schulen-hinken-hinterher-die-haelfte-der-lehrer-bietet-keine-digitalen-praesenzzeiten-an-fernunterricht-laeuft-oft-ins-leere/>

Lehrerinnen und Lehrer vermissen derzeit in erster Linie eine digitale Kommunikationslösung, die von offizieller Seite zur Verfügung gestellt wird. Sie behelfen sich mit Angeboten aus dem Internet, die teilweise jedoch datenschutzrechtlich umstritten sind. Die meisten von ihnen befürchten große Lücken und eine gestiegene Heterogenität in den Klassen, wenn die Schulen wieder zum Normalbetrieb übergehen. Bis dahin sind die meisten mit ihren Klassen über E-Mail in Kontakt. Fast niemand glaubt, dass der Unterricht wieder nahtlos aufgenommen werden kann. Auch das „wie“ ist den meisten Lehrkräften bisher völlig unklar. Das sind Ergebnisse einer Online-Umfrage unter mehr als 2.600 Lehrerinnen und Lehrern, die der Mildeberger Verlag nun vorgelegt hat.

<https://www.news4teachers.de/2020/05/fast-kein-lehrer-glaubt-dass-der-unterricht-nahtlos-wieder-aufgenommen-werden-kann/>

Der Blick auf digital gestützte Lernformate hat sich im Zuge der Corona bedingten Schulschließungen in Deutschland verändert. Dabei stand anfangs die Euphorie um die digitalen Möglichkeiten im Vordergrund: mit Schülerinnen und Schülern trotz der Schulschließungen in Kontakt zu bleiben, Lernmaterialien bereitstellen zu können und im Idealfall auch die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler ‚aus der Ferne‘ zu begleiten.

<https://unterrichten.digital/2020/04/07/eickelmann-schulentwicklung-digitalisierung/>

Die Hälfte der Schulen hat große Schwierigkeiten, durch die Coronakrise zu kommen. Dies ist das Ergebnis einer Umfrage unter Schulleitern, die der VBE Baden-Württemberg im Land aktuell hat durchführen lassen. Weil der Verband bereits im Februar die Schulleitungen zu ihren Problemen befragt hatte, ist ein Vergleich der Ergebnisse vor und nach den Schulschließungen möglich – und der fällt erschreckend aus. „Die schulischen Problemlagen verschieben sich drastisch. Die Berufszufriedenheit an den Schulen ist im freien Fall und die technische Infrastruktur der Schulen katastrophal“, so erklärt VBE-Landesvorsitzender Gerhard Brand.

<https://www.news4teachers.de/2020/05/der-vbe-hat-schulleiter-befragt-ergebnis-berufszufriedenheit-an-den-schulen-ist-im-freien-fall/>

Gemeinsam mit einem breiten Netzwerk aus Wissenschaft, Zivilgesellschaft und Wirtschaft hat die Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) die „Offensive Digitale Schultransformation“ ins Leben gerufen und fordert die Bildungspolitik in der Corona-Krise zum Handeln auf.

<https://bildungsklick.de/schule/detail/gi-startet-offensive-digitale-schultransformation>

### **Abitur 2020**

Während die Abiturienten über den Aufgaben ihrer Reifeprüfung sitzen, wird verhandelt, wie ein Corona-Bonus fürs Abi 2020 aussehen könnte und ob er nötig ist.

<https://www.swr.de/wissen/abi-bonus-wegen-corona-100.html>

### **Übertritt**

Aufgrund der Coronakrise hat das Kultusministerium einen neuen Fahrplan für den Übertritt bekannt gegeben. Der BLLV begrüßt die reduzierte Form des Übertrittszeugnisses. Mehr noch: Sie könnten auch für die Zukunft einen Weg weisen, kommentiert Birgit Dittmer-Glaubig, Leiterin der Abteilung Berufswissenschaft.

<https://www.bllv.de/vollstaendiger-artikel/news/aenderungen-beim-uebertritt/>

### **Sonstiges**

Lehrerinnen und Lehrer sollten nach Ansicht der Vorsitzenden der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Marlis Tepe, wegen der Corona-Krise nicht auf einen Teil ihrer Ferien verzichten. Die meisten Lehrkräfte seien in den letzten Wochen stärker beansprucht gewesen und auch die Eltern würden Wert auf Ferien legen, sagte Tepe am Montag dem Südwestrundfunk (SWR). Die Ferien sollten daher nicht angetastet werden

<https://www.news4teachers.de/2020/05/gew-vorsitzende-tepe-lehrerinnen-und-lehrer-sollten-nicht-auf-ferien-verzichten/>

Angehende Lehrkräfte benötigen in diesem Jahr vor allem eins: starke Nerven. Sowohl das Lehramtsstudium wie auch der schulpraktische Teil der Ausbildung leiden unter der Coronakrise und ihren Folgen. Auch für die Ausbilder, das macht der Verband bak Lehrerbildung deutlich, ist die aktuelle Situation schwierig. Unterrichtshospitationen – eigentlich der Kern des Referendariats – fallen aus. Die unzureichend ausgebauten digitalen Kanäle können den persönlichen Kontakt nicht ersetzen.

<https://www.news4teachers.de/2020/05/unsicherheit-angst-bis-hin-zu-panik-wie-angehende-lehrer-und-ihre-ausbilder-unter-der-coronakrise-leiden/>