



GVEE

Gesamtverband evangelischer
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

GVEE-Pressespiegel

Landesgeschäftsstelle
Egidienplatz 37
90403 Nürnberg
Tel: (0911) 2 14 12 53
Fax: (0911) 2 14 12 54
E-Mail: gvee@elkb.de
Home: www.gvee.de
26.11.2019

Digitale Bildung

Schlechte Ausstattung mit Hard- und Software, keine ordentliche Wartung vorhandener Technik und zu wenige Fortbildungsmöglichkeiten für die Lehrerinnen und Lehrer – diese drei Kritikpunkte werden von Schulleiter*innen im Rahmen einer deutschlandweiten Umfrage zur ARD-Themenwoche „Zukunft Bildung“ immer wieder genannt./11.11.2019

<https://bildungsklick.de/schule/detail/drei-minus-fuer-die-digitale-ausstattung-an-deutschen-schulen>

Eltern lassen ihre Kinder viel zu früh Smartphones und Tablets nutzen. Der Präsident der Kinder- und Jugendärzte warnt eindrücklich davor. Er sagt: „Ein furchtbarer Trend mit katastrophalen Folgen für die kindliche Entwicklung.“/30.10.2019

<https://www.welt.de/wissenschaft/article202681878/Erziehung-und-Smartphone-Kein-Handy-vor-elf-Jahren-raet-dringend-der-oberste-Kinderarzt.html>

„Die Schule ignoriert die Lebenswelt der Schüler“. Digitale Medien können auf individuelle Probleme der Schüler eingehen. Dieses Potenzial bleibt ungenutzt, sagt Birgit Eickelmann, Leiterin der deutschen Icils-Studie./05.11.2019

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/digitalisierung-bildung-schule-technik-birgit-eickelmann-studie>

Nur ein Viertel der Schulen hat ein funktionierendes WLAN. Die digitalen Kompetenzen deutscher Schülerinnen und Schüler liegen zwar im Mittelfeld, zeigt eine neue Studie. Aber die Ausstattung der Schulen ist sehr schlecht./05.11.2019

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/digitale-bildung-digitalkompetenz-jugendliche-icils-studie>

Fünf Milliarden Euro spendiert der Digitalpakt den Schulen für technisches Equipment. Das alleine reicht aber nicht, um deutschen Schülern mehr Computer-Kompetenz zu vermitteln. Die Lehrer brauchen Fortbildung, zeigt eine Studie./05.11.2019

<https://www.sueddeutsche.de/politik/bildung-digitales-defizit-1.4668953>

Technik macht noch keinen guten Unterricht. Im Mai trat der Digital Pakt Schule nach zahlreichen Verzögerungen endlich in Kraft. Die Verteilung der Gelder verläuft jedoch stockend. Dabei sind mit der Digitalisierung große Hoffnungen verbunden – auch im Umgang mit Herausforderungen wie Lehrkräftemangel, Heterogenität oder Inklusion./19.11.2019

<https://bildungsklick.de/bildung-und-gesellschaft/detail/technik-macht-noch-keinen-guten-unterricht>

Politiker schmücken sich gern mit ihrem Techno-Cool. Her mit der Laptopausrüstung für jede Schule, einem Tablet für jeden Schüler. Der Bund will fünf Milliarden ausschütten; „die Bildungspolitik befindet sich im Digitalisierungsrusch“, notierte die FAZ./20.11.2019

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/digitalisierung-schulen-bildungspolitik-schottland-economist>

Gymnasium

Mit den heute vorgestellten Ergebnissen ist die Ausgestaltung der Oberstufe des G9 weiter vorangekommen. Der Vorsitzende des Bayerischen Philologenverbands, Michael Schwägerl, kommentiert den aktuellen Stand: „Das Leistungsfach kommt den Interessen der Schüler und der Lehrer entgegen. Schüler wie Lehrkräfte haben jetzt mehr Zeit. Das ist ja der Grundgedanke des G9 – mehr Zeit zum Lernen und Vertiefen. Ein Mehr an Zeit kann ja nicht nur ein Mehr an Inhalten bedeuten, sondern auch an Methoden und Möglichkeiten. Die geplante Differenzierung in Deutsch und Mathe wird zudem Raum lassen zur Übung und zur Vorbereitung auf Prüfungen./21.11.2019
<https://www.bpv.de/presse-aktuelles/pressearchiv/presse-2019/weitere-etappe-geschafft.html>

Zu einer echten Reform der Oberstufe fehlt dem Kultusministerium der Mut. Es bleibt bei Fächerzersplitterung und starrem Wissenskanon statt ganzheitlichem Lernen und Schlüsselqualifikationen./Nov. 2019
<https://www.blv.de/vollstaendiger-artikel/news/lernen-im-21-jahrhundert-sieht-anders-aus/>

So sollen die letzten beiden Jahre vor dem Abitur aussehen. Statt für mehr Stoff soll die zusätzliche Zeit in den Leistungsfächern für neue Unterrichtsmethoden, Exkursionen oder Experimente genutzt werden./22.11.2019
<https://www.sueddeutsche.de/bayern/bayern-bildung-gymnasium-abitur-g9-1.4691379>

Kopftuchverbot

„Wir würden auch nicht darauf kommen, Markenklamotten zu verbieten“. Die CDU zieht ein Kopftuchverbot an Grundschulen in Betracht. Ist das aus pädagogischer Sicht sinnvoll? Nein, sagt eine Erziehungswissenschaftlerin - und argumentiert auch mit dem Frauenbild./25.11.2019
<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/cdu-debatte-ueber-kopftuchverbot-das-wuerde-zu-grosser-verstoerung-fuehren-a-1297279.html>

Die Delegierten auf dem CDU-Parteitag sprachen sich mehrheitlich für ein Verbot von Kopftüchern an Grundschulen aus. Zunächst soll auf die Überzeugung der Eltern gesetzt werden, das Verbot gelte als „letzte Maßnahme“./24.11.2019
<https://www.domradio.de/themen/islam-und-kirche/2019-11-24/nichts-mit-der-religion-zu-tun-cdu-stimmt-mehrheitlich-fuer-kopftuchverbot>

Lasst den Mädchen die Wahl! Vor ein paar Jahren zog ich vom Prenzlauer Berg nach Neukölln. Die Wohnung war toll, wir blickten vom Balkon auf den Kanal und verzierte Hausfassaden. Nur die Straße war schwierig. Ich fühlte mich unwohl. Ich brauchte ein bisschen, um drauf zu kommen, woran es lag. Eines Tages, als mich eine ältere Frau auf dem Weg zum Markt mit ihrem Trolley anfuhr, wusste ich es. Es waren die Kopftücher. Fast alle in der Gegend trugen sie. Alte Frauen, junge Frauen, Mädchen. Nur mein Kopf war nackt./22.11.2019
<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/kopftuchverbot-grundschule-kita-kinder-islam-cdu>

Schulfach Klima

Italien führt das Schulfach „Klimawandel“ ein. Ab dem kommenden Sommer werden italienische Schüler im Fach "Klimawandel und nachhaltige Entwicklung" unterrichtet. Der gesamte Schulunterricht soll dafür neu strukturiert werden./06.11.2019
<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schulen-in-italien-neues-schulfach-klimawandel-fuer-alle-a-1295107.html>

Italien will das neue Fach „Klimawandel und nachhaltige Entwicklung“ einführen. Wäre dies auch eine Option für Bayern? BLLV-Präsidentin Simone Fleischmann sieht das kritisch: Sie fordert einen fächerübergreifenden Ansatz und den nötigen Freiraum./18.11.2019

<https://www.bllv.de/vollstaendiger-artikel/news/umweltbildung-ein-eigenes-schulfach-ist-der-falsche-weg/>

Schulfach Klima? Italien ändert die Stundenpläne für alle Klassen. Bayern macht's anders./18.11.2019

<https://www.pressreader.com/germany/mindelheimer-zeitung/20191108/281685436658696>

Sie haben nicht den Ruf, besonders umweltbewusst zu sein. Trotzdem führen die Italiener als erstes Land der Welt das Schulfach Klimawandel ein. Wie passt das zusammen?/17.11.2019

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/italien-schulfach-klimawandel-unterricht-umwelt-1.4683139>

Sonstiges

Lasst die Teenager schlafen! Eine liberale These, für die ich viel Sympathie hege, besagt: Ohne Gängelung durch Bürokratien werden die Menschen sich schon so organisieren, wie es für sie am besten ist. Wenn dem so ist: Warum fangen die Schulen in Deutschland immer noch um acht Uhr an?/01.11.2019

https://www.welt.de/print/die_welt/debatte/article202807052/Platz-der-Republik-Lasst-die-Teenager-schlafen.html

Zentralabitur: „Mia san mia hilft niemandem!“ Bayern erntet für den Ausstieg aus dem Nationalen Bildungsrat Kritik, aber auch Zustimmung./25.11.2019

<https://www.idowa.de/inhalt.nationaler-bildungsrat-zentralabitur-mia-san-mia-hilft-niemandem.a8800854-7020-4ede-99d8-2d421c958c7b.html>