



GVEE

Gesamtverband evangelischer
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

Landesgeschäftsstelle
Egidienplatz 37
90403 Nürnberg
Tel: (0911) 2 14 12 53
Fax: (0911) 2 14 12 54
E-Mail: gvee@elkb.de
Home: www.gvee.de
30.07.2018

GVEE-Pressespiegel

Religionsunterricht

Mathe, Englisch, Geschichte – das sind unverzichtbare Schulfächer. Doch wie sieht es mit Religion aus? Eine repräsentative Umfrage von EMNID im Auftrag der Evangelisch-lutherischen Kirche in Bayern wies eine hohe Zustimmung für den Religionsunterricht als ordentliches Unterrichtsfach in Bayern auf. Dennoch ist dieses im Vergleich zu anderen Fächern nicht besonders beliebt. Prof. Dr. Manfred Pirner vom Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Evangelischen Religionsunterrichts der FAU hat die Umfrage angeregt und kürzlich ein Expertengespräch an der FAU dazu durchgeführt. Im Interview mit FAU aktuell erklärt er, wie die Umfrageergebnisse gedeutet werden können und wie der Religionsunterricht zukünftig gestaltet werden sollte./19.06.2018
<https://www.fau.de/2018/06/news/nachgefragt/der-dialog-zwischen-schuelern-verschiedener-weltanschauungen-muss-gefoerdert-werden/>

Digitale Bildung

Stefanie Stalf und Roland Ressemann haben eine preisgekrönte App entwickelt, die Kindern Mathe beibringen, Problemlösung fördern und Eltern die Angst vor Technik nehmen soll./03.07.2018
<http://www.sueddeutsche.de/muenchen/digitales-lernen-eine-app-die-kinder-fuer-die-zukunft-ruestet-1.4038715?reduced=true>

G8/G9

Ein ewiges Hin und Her: Nach der Umstellung vom Abitur nach 13 Schuljahren (G9) auf ein Abitur nach acht Gymnasialjahren (G8) hagelte es jahrelang von vielen Seiten Kritik. Inzwischen haben sich etliche Bundesländer vom Turboabitur verabschiedet, aktuell trennen sich Bayern und Schleswig-Holstein nach den Sommerferien endgültig vom Abitur nach zwölf Schuljahren. Zeit, nachzuhaken: Welches Modell ist denn nun sinnvoller?/09.07.2018
<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/g8-versus-g9-ueber-den-sinn-und-unsinn-der-abi-reformen/>

Inklusion

Die Debatte um die Inklusion bewegt die Lehrerschaft in Deutschland. Die dreiteilige Streitschrift von Prof. Hans Wocken, einem der renommiertesten Experten zum Thema in Deutschland also, auf News4teachers ist ein Riesenthema in vielen Kollegien. „Es beschäftigt die Kollegien immer noch sehr! Erst kürzlich forderten die Lehrkräfte einer Kölner Gesamtschule, die Inklusion mangels Ressourcen wieder auszusetzen“, so berichtet Tillmann Nöldeke, selbst Lehrer an einer Gesamtschule – und Vater eines behinderten Kindes./14.07.2018
<https://www.news4teachers.de/2018/07/die-instant-inklusion-ist-gescheitert-ein-lehrer-und-betroffener-vater-antwortet-auf-die-streitschrift-von-wocken/>
Ein mit Spannung erwartetes Grundsatzurteil zur Inklusion liegt jetzt vor: Die Leiterin eines Bremer Gymnasiums ist mit ihrer Klage gegen eine angeordnete Einrichtung einer Inklusionsklasse gescheitert – vordergründig aus formalen Gründen./09.07.2018
<https://www.news4teachers.de/2018/07/bremer-schulleiterin-scheitert-vor-gericht-mit-inklusionsklage/>

Fotoausstellung: „All Inklusion“? / Samstag, 14. Juli bis Sonntag, 09. September 2018 von Joan van Hout. Alle Menschen sind verschieden, doch das ist normal. Die gleichberechtigte Teilhabe aller Menschen am gesellschaftlichen Leben - das versteht man unter Inklusion. Inklusion soll es in der Schule, der Arbeit, beim Wohnen und in der Freizeit geben. Auch wenn der erste Schritt schon getan und Inklusion kein neues Thema ist, liegt noch ein weiter Weg vor uns.

https://www.nuernberg.de/internet/suedpunkt/aktuell_55922.html

Inklusion, ein Menschenrecht. Der Fall des angeblich geistig behinderten Nenad M. verweist auf Abgründe des Schulsystems./17.07.2018

<https://www.sueddeutsche.de/politik/bildung-inklusion-ein-menschenrecht-1.4057886>

Sonstiges

Deutschklassen à la Söder der falsche Weg! Bis Anfang Juli konnten sich Gewerkschaften und Verbände zum Konzept für die neuen Deutschklassen äußern. Dennoch haben alle Grund- und Mittelschulen bereits Informationen bzw. Anweisungen zur Einrichtung der Deutschklassen erhalten./11.07.2018

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/deutschklassen-a-la-soeder-der-falsche-weg/>

Deutschland ist eine multikulturelle Gesellschaft. Aber fast 90 Prozent der Deutschen sind dagegen. So könnte man plakativ die Ergebnisse des neuen „Religionsmonitors“ zusammenfassen, den die Bertelsmann-Stiftung vorgestellt hat. Etwa die Hälfte der Menschen im Westen und sogar 60 Prozent im Osten fordern die kulturelle Anpassung der Migranten./20.07.2018

<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article179675178/Wie-hast-du-s-mit-der-Integration.html>

„Sonderschulen brauchen Schüler, damit sie nicht geschlossen werden.“ Möglicherweise hat Nenad Mihailovic die Fragen einfach nicht verstanden, weil er damals nur Romanes sprach. Trotzdem hat jahrelang keiner seiner Lehrer das Gutachten angezweifelt, das ihm im Alter von sieben Jahren einen IQ von 60 bestätigte - eine geistige Behinderung. Der Sohn einer serbischen Zuwandererfamilie kam auf eine Förderschule. Und er musste dort bleiben, obwohl er immer wieder um Versetzung an eine Regelschule bettelte./17.07.2018

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/diagnose-lernbehinderung-sonderschulen-brauchen-schueler-damit-sie-nicht-geschlossen-werden-1.4057639>

Bildungsauftrag nicht gefährden! An Grund-, Mittel- und Förderschulen zeichnet sich in Bayern jetzt schon ab, dass die Unterrichtsversorgung im kommenden Schuljahr gefährdet ist. BLLV-Präsidentin Fleischmann fordert Sofortmaßnahmen und ein Umdenken bei der Lehrerbildung./23.07.2018

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/blv-bildungsauftrag-nicht-gefaehrden/>