



GVEE

Gesamtverband evangelischer
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

Landesgeschäftsstelle
Egidienplatz 37
90403 Nürnberg
Tel: (0911) 2 14 12 53
Fax: (0911) 2 14 12 54
E-Mail: gvee@elkb.de
Home: www.gvee.de
28.02.2019

GVEE-Pressespiegel

Inklusion

Pädagoge und Autor Michael Felten plädiert im Interview für ein dynamisches Neben- und Miteinander von Förder- und Regelschulen. Die Idee, Kinder mit Behinderung könnten sich nur im gemeinsamen Lernen an Regelschulen optimal entwickeln, basiert aus seiner Sicht auf einem „romantischen Missverständnis“./30.01.2019

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/drei-fragen-an-michael-felten/>

Islamunterricht

Die Grünen und die FDP haben die bayerische Landesregierung aufgefordert, die Zukunft des islamischen Religionsunterrichts zu sichern. Lehrer und Schüler sollen nicht mehr um die Existenz des Fachs bangen müssen./09.02.2019

<http://www.islamiq.de/2019/02/09/gruene-und-fdp-wollen-in-bayern-islamunterricht-sichern/>

Entscheidung für Islamunterricht gefordert. Grüne und FDP im Landtag fordern die Staatsregierung auf, jetzt über die Zukunft des Islamischen Unterrichts in Bayern zu entscheiden. Die Grünen brachten einen Dringlichkeitsantrag ins Plenum ein, wonach die Staatsregierung die Voraussetzungen für ein Fach Islamische Religionslehre gemäß Artikel 7 des Grundgesetzes schaffen soll./10.02.2019

<https://www.sueddeutsche.de/bayern/bildungspolitik-entscheidung-fuer-islamunterricht-gefordert-1.4323679>

Im Jahr 2013 hat Hessen bei der Einführung des islamischen Religionsunterrichts den türkischen Moscheeverband als Verbündeten ausgewählt. Der damalige Integrationsminister Jörg-Uwe Hahn (FDP) sprach von einem „verlässlichen Partner“. Sechs Jahre später sieht die Lage ganz anders aus.

Der Landtag in Wiesbaden wird heftig darüber streiten, ob das Land seine Kooperation mit DitiB wegen dessen zu großer Nähe zum türkischen Staat endgültig aufkündigt./07.02.2019

<https://www.faz.net/zukunft-des-islamischen-religionsunterricht-in-hessen-ungewiss-16028926.html>

Um den islamischen Religionsunterricht in Baden-Württemberg weiter anbieten und ausbauen zu können, gründet die Landesregierung eine neue Stiftung. Doch nicht alle Islamverbände machen mit./29.01.2019

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/Modellprojekt-wird-abgeloest-Baden-Wuerttemberg-gruendet-Stiftung-fuer-islamischen-Religionsunterricht,stiftung-islamischer-religionsunterricht-100.html>

Schule und Islam – wie sich Alltagskonflikte lösen lassen. VBE gibt Praxisratgeber von Dr. Klaus Spelen heraus./21.02.2019

<https://www.vbe.de/presse/pressedienste-2019/schule-und-islam-wie-sich-alltagskonflikte-loesen-lassen/?L=0>

Mobbing

Lehrerinnen und Lehrer kommen immer öfter an ihre Grenzen – und darüber hinaus.

Verhaltensauffällige Schüler und aggressive Eltern sorgen für ein Klima in vielen Klassenräumen, in dem Lernprozesse kaum mehr in Gang zu bringen sind. Und das betrifft keineswegs nur

Brennpunktschulen. „Es gibt eine Verrohung im Umgang miteinander“, so stellt der Leiter eines Hamburger Gymnasiums fest. Der Eindruck verfestigt sind: In vielen deutschen Schulen droht ein Kontrollverlust. Warum?/09.02.2019

<https://www.news4teachers.de/2019/02/in-immer-mehr-schulen-droht-kontrollverlust-mobbing-uebergriffe-und-verhaltensauffaelligkeiten-bringen-viele-lehrer-an-ihre-grenze/>

Häufig fängt es ganz unverfänglich an. Ein nickeliger Spruch, ein Augenverdrehen. Dann wird man beim Schulsport immer als letztes in die Mannschaft gewählt, wird systematisch ausgeschlossen oder gar offen körperlich angegangen. Mobbing ist ein Prozess, in dem sich Gewalt verstetigt und über einen längeren Zeitraum anhält. Doch es ist mitnichten ein neues Phänomen: „Das Thema existiert, seitdem es Schulen gibt“, sagt ein Schulsozialarbeiter an einer weiterführenden Schule in Ostwestfalen-Lippe. Aufmerksamkeit erhält Mobbing immer dann, wenn es zu erschreckenden Vorfällen kommt, wie zuletzt in Berlin, wo eine 11-jährige Schülerin – mutmaßlich in Folge von Mobbing – Suizid beging./10.02.2019

https://www.lz.de/ueberregional/owl/22375169_Mobbing-an-Schulen-ist-und-bleibt-ein-schwerwiegendes-Problem.html

Menschen, die als Kinder gemobbt wurden, haben als Erwachsene häufiger Depressionen und Angststörungen, sagt Experte Peter Henningsen. Auch Autoimmunkrankheiten würden begünstigt./10.02.2019

<https://www.zdf.de/nachrichten/heute/experte-henningsen-ueber-folgen-von-mobbing-in-schule-selbst-erwachsene-leiden-noch-100.html>

„Hauptgrund für Mobbing ist Langeweile in der Schule“. Expertin Manuela Richter-Werling erklärt, wie Eltern und Lehrkräfte betroffene Kinder unterstützen können - und was keinesfalls hilft./05.02.2019

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/schule-mobbing-berlin-1.4316557>

„Meine Tochter hielt es einfach nicht mehr aus“. Der Tod der Elfjährigen ist kein Einzelfall. Mobbing gehört für viele Schüler zum Alltag - oft mit fatalen Folgen. Hier einige Schilderungen von Betroffenen./05.02.2019

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/mobbing-in-berliner-schulen-meine-tochter-hielt-es-einfach-nicht-mehr-aus/21160592.html>

Kein Kind ist vor Mobbing sicher. Experten sagen: Es kann auch die treffen, die gestern in der Klasse noch zu den Coolen gehört haben. Wie kann man an Schulen verhindern, dass schwächere Schüler wegen Gruppenzwang durch die Hölle gehen müssen?/05.02.2019

<https://www.swr.de/wissen/mobbing-schule-vorgehen-/id=253126/did=20700238/nid=253126/1p9ycw6/index.html>