



GVEE

Gesamtverband evangelischer
Erzieher u. Erzieherinnen in Bayern

Landesgeschäftsstelle
Egidienplatz 37
90403 Nürnberg
Tel: (0911) 2 14 12 53
Fax: (0911) 2 14 12 54
E-Mail: gvee@elkb.de
Home: www.gvee.de
05-11-2018

GVEE-Pressespiegel

Digitale Bildung

„Smartphones und Apps haben bis heute keine realen Probleme gelöst“. Digitale Medien gehören nicht in die Grundschule, davon ist Digital-Kritiker Prof. Dr. Gerald Lembke überzeugt. Im Interview mit Andreas Müllauer bemängelt er die „unsinnige“ Digitalisierung deutscher Klassenzimmer und fordert gezieltere Investitionen im Bildungsbereich./11.10.2018

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/smartphones-und-apps-haben-bis-heute-keine-realen-probleme-geloest/>

Schulen sind nicht ausreichend auf die Vermittlung digitaler Bildung vorbereitet – das meinen drei von vier Menschen in Deutschland. Die Befragten sehen die Politik in der Pflicht, für die richtigen Rahmenbedingungen zu sorgen, wie eine Umfrage von forsa im Auftrag des Verbraucherzentrale Bundesverbands (vzbv) zeigt./10.10.2018

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/schulen-noch-nicht-fit-fuer-digitale-bildung/>

Die digitale Bildung in Deutschland kommt, aber sie kommt – so der Eindruck – extrem langsam. Warum ist das so? Wir sprachen darüber mit jemandem, der es wissen muss: Stephanie Kleta-Bohmann, promovierte Sprachwissenschaftlerin und stellvertretende Vorstandsvorsitzende des Bundesverbands Digitale Bildung. Sie berät Schulen bei der Digitalisierung./26.09.2018

<https://www.news4teachers.de/2018/09/digitale-bildung-in-schule-wichtig-ist-dass-man-lehrer-unterstuetzt-und-ihnen-die-vorteile-zeigt/>

Wir nutzen das Smartphone, um uns abzulenken und uns selbst auszuweichen, beobachtet die Psychotherapeutin Dr. Martina Aßmann. Im Interview empfiehlt sie mehr Achtsamkeit. Beim Griff nach dem Smartphone könnten wir uns zuerst fragen: Wie geht es mir jetzt, was brauche ich gerade? Und so das Beruhigungssystem im Gehirn aktivieren./Nov. 2018

<https://ethik-heute.org/smartphone-die-freiheit-zurueckgewinnen/#more-12087>

Inklusion

„Wir bauen das Netz der Schulen mit dem Profil Inklusion in ganz Bayern weiter aus. Bei der Inklusion setzen wir auf vielfältige Konzepte und Förderorte. Inklusion gehört in vielen Schulen längst zum Schulalltag dazu“, betont Kultusminister Bernd Sibler. Im neuen Schuljahr werden weitere 58 Schulen aus allen Teilen Bayerns Inklusion als besondere Aufgabe in ihr Schulprofil integrieren./10.10.2018

<https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/11472/.html>

Inklusiver Unterricht: Lauter, diverser, aber nicht stressiger. Eine Studie zeigt, dass LehrerInnen an inklusiven Schulen zwar objektiv stärker beansprucht werden, sich aber nicht belasteter fühlen. Die Arbeit an inklusiven Schulen stellt für Lehrerinnen und Lehrer eine ganz besondere Herausforderung dar, denn je heterogener eine Gruppe ist, desto komplizierter wird die Umsetzung eines Unterrichts, der den Bedürfnissen aller SchülerInnen gerecht wird./18.10.2018

<https://www.bildungsspiegel.de/news/berufswelt-arbeitsmarkt-europa/2752-inklusive-unterricht-lauter-diverser-aber-nicht-stressiger>

Sonstiges

Der ewige Schülermythos: Was geht hinter der Tür des Lehrerzimmers wirklich ab? - Grüppchenbildung, Lästereien über Eltern und vielsagende Rückenstreicher? All das. Frau W. gibt Einblick und verrät auch, warum die erste Pause immer den Lehrern gehört./17.10.2018

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/grosse-pause-mit-frau-w/die-erste-pause-gehört-den-lehrern-86108>

Kinder aus bildungsnahen Familien kommen in der Schule weiter als andere. Das gilt in allen Industrieländern, zeigt eine Studie – und in Deutschland mehr als anderswo./30.10.2018

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-10/unicef-studie-bildungsgerechtigkeit-ungleichheit-deutschland>

Drei angehende Lehrer erzählen von Rassismus in der Schule und wie sie im Studium auf das Thema vorbereitet werden. Oder eben nicht. Etwa jeder dritte Schüler hat hierzulande einen

Migrationshintergrund. Die Klassenzimmer in Deutschland sind damit längst multikulturell. Anders sieht es in den Lehrerzimmern aus: Nur etwa zehn Prozent aller Lehrerinnen und Lehrer hat eine

Zuwanderungsgeschichte./28.10.2018

<https://www.zeit.de/campus/2018-10/lehrer-migrationshintergrund-schule-rassismus-studium-vorbereitung>